**ГРАФИКИ КОНСУЛЬТАЦИЙ С ПЕДАГОГАМИ**

**в 2021/2022 учебном году**

учитель-дефектолог (тифлопедагог)

**Орехво Элла Владимировна** (первая младшая группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Дата, место проведения** |
|  |  |  |
| Тематическое консультирование педагогов, работающих с детьми от 2 до 3 лет в 2021/2022 учебном году |
| 1. | Рекомендации по созданию оптимальных условий для деятельности глаз для детей со сходящимся косоглазием и противопоказания при организации физкультурно-оздоровительной работы  | первая младшая группа17.09.2021(13.00) |
| 2. | Консультация:«Комплексный подход в преодолении речевых нарушений у детей с нарушениями зрения» | первая младшая группа29.10.2021(13.00) |
| 3. | Консультация:«Коррекционная направленность воспитания и обучения в условиях работы с детьми третьего года жизни» | первая младшая группа26.11.2021(13.00) |
| 4. | Практикум:«Методика развития пространственной ориентировки и мобильности у детей с нарушениями зрения» | первая младшая группа24.12.2020(13.00) |
| 5. | Дискуссия:«Роль сохранных анализаторов в формировании пространственной ориентировки и мобильности детей с нарушениями зрения» | первая младшая группа25.02.2022(13.00) |
| 6. | Консультационные встречи: «Обеспечение безопасности детей с нарушениями зрения в процессе проведения подвижных игр и упражнений на прогулке» | первая младшая группа25.03.2022(13.00) |
| 7. | Буклет:«Использование возможностей игры в формировании речевой активности детей» | первая младшая группа29.04.2022(13.00) |

учитель – дефектолог (тифлопедагог)

Сухоцкая Инна Сергеевна

(первая младшая группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Время и место проведения** |
| Диалоговая площадка: «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателей дошкольного образования по вопросам планирования образовательного процесса в 2021/2022 учебном году». | 1 сентября | первая младшая группа 13.00 |
| Консультация: «Использование элементов изографического моделирования в развитии связной речи воспитанников с нарушениями зрения в условиях информационной образовательной среды». | 13октября | информационно-методический кабинет 13.00 |
| Рекомендации: «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе, способствующей развитию речи детей 3-го года жизни». | 9 ноября | первая младшая группа 13.00 |
| Презентация: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей с нарушениями зрения с 2 до 3 лет» | 8декабря | первая младшая группа 13.00 |
| Мастер-класс: «Развитие речи детей 3-го года жизни через театральную деятельность» | 12 января | первая младшая группа 13.00 |
| Рекомендации «Использование визуально-игровых тренажеров в групповом помещение для развития пространственной ориентировки у детей с 2 до 3 лет» | 16февраля | первая младшая группа 13.00 |
| Мастер-класс «Дорожки здоровья в развитии ребенка с нарушениями зрения» (изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования своими руками). | 16 марта | первая младшая группа 13.00 |
| Консультация: «Безопасные прогулки в период плеоптического лечения». | 13 апреля | участок первой младшей группы 13.00 |
| Круглый стол: «Вместе готовимся к лету!» | 11 мая | первая младшая группа 13.00 |

учитель–дефектолог (тифлопедагог)

**Дорофей Светлана Славоковна**

 (средняя группа №1)

|  |  |
| --- | --- |
| Время и место проведения | Тематическое консультирование педагогов |
| 1 вторник средняя группа №113.00 | Круглый стол: «Особенности зрительного восприятия при различной зрительной патологии, рекомендации по организации образовательного процесса».  |
| 1 вторникоктябрясредняя группа №113.00 | Памятка: «Требования к предъявлению наглядных и индивидуальных дидактических пособий при организации фронтальной и индивидуальной работы с детьми с нарушениями зрения». |
| 1 вторникноябрясредняя группа №113.00 | Консультация: «Речевое развитие детей с нарушениями зрения посредством использования электронных образовательных ресурсов ». |
| 1 вторникдекабрясредняя группа №113.00 | Консультация: «Важность ориентировки в пространстве для детей с функциональными нарушениями зрения» |
| 1 вторникянваря средняя группа №113.00 | Картотека: «Игры и игровые упражнения для развития навыка правильного использования предлогов в процессе формирования пространственной ориентировки» |
| 1 вторникфевраля средняя группа №113.00 | Мастер-класс: «Использование интерактивных электронных средств обучения приформировании пространственного ориентирования и мобильности у детей с нарушениями зрения в образовательном процессе». |
| 1 вторникмарта средняя группа №113.00 | Практикум: «Использование возможностей моделирования для формирования познавательно-исследовательских умений воспитанников» |
| 1 вторникапреля средняя группа №113.00 | Мастер-класс «Игры для развития бинокулярного зрения». |
| 1 вторник мая средняя группа №113.00 | Видео-практикум: «Игры с бельевыми прищепками – средство развития мелкой моторики у детей с нарушениями зрения». |

учитель-дефектолог (тифлопедагог)

**Пышинская Ольга Валерьевна**

(старшая группа №2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Время и место проведения |
|  | Памятка «Развитие зрительного восприятия и учет зрительной нагрузки при организации образовательного процесса» | 6 сентября | старшая группа №213:00  |
|  | Консультация «Учет специальных требований к созданию и предъявлению наглядных пособий в образовательном процессе» | 4 октября | старшая группа №213:00 |
|  | Памятка «Общие рекомендации по проведению зрительной гимнастики» | 1 ноября | старшая группа №213:00 |
|  | Рекомендации «Алгоритм рассматривания сюжетного изображения при организации фронтальной работы с детьми» | 6 декабря | старшая группа №213:00 |
|  | Памятка «Развитие сохранных анализаторов у детей с нарушениями зрения» | 3 января | старшая группа №213:00 |
|  | Консультация «Специальные тренировочные упражнения для глаз в период лечения» | 7 февраля | старшая группа №213:00 |
|  | Презентация «Как правильно обследовать предмет детьми с нарушениями зрения» | 7 марта | старшая группа №213:00 |
|  | Буклет «Адаптивно-развивающая среда для детей с нарушениями зрения» | 4 апреля | старшая группа №213:00 |
|  | Памятка «Особенности восприятия у детей с нарушениями зрения представлений о величине предметов» | 2 мая | старшая группа №213:00 |

учитель – дефектолог (тифлопедагог)

**Сухоцкая Инна Сергеевна**

(старшая группа №1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Время и место проведения** |
| Диалоговая площадка: «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателей дошкольного образования по вопросам планирования образовательного процесса в 2021/2022 учебном году» | 1 сентября | старшая группа 13.00 |
| Консультация: «Использование элементов изографического моделирования в развитии связной речи воспитанников с нарушениями зрения в условиях информационной образовательной среды» | 15октября | информационно-методический кабинет13.00 |
| Брифинг: «Современные методы и приемы обучения рассказыванию по серии сюжетных картин детей с нарушениями зрения» | 10 ноября | старшая группа 13.00 |
| Рекомендации «Организация зрительной работы для детей с нарушениями зрения (частично зрячие)» | 14 декабря | старшая группа 13.00 |
| Презентация: «Формирование восприятия пространства и навыков ориентирования у детей с нарушениями зрения в процессе объёмного моделирования» | 10 января | старшая группа 13.00 |
| Мастер – класс «Использование различных видов мозаик для формирования навыков пространственной ориентировки на микроплоскости» | 10февраля | 13.00 |
| Консультация: Коррекционная направленность игровых пособий на занятиях по образовательной области «Физическая культура» | 9 марта | физкультурный зал 13.00 |
| Буклет: «Особенности организации прогулок с детьми с нарушениями зрения»  | 11 апреля | старшая группа 13.00 |
| Круглый стол: «Вместе готовимся к лету!» | 25 мая | старшая группа 13.00 |

учитель – дефектолог (тифлопедагог)

**Курлович Илона Юрьевна**

(средняя группа №2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | дата |
| 1 |  Беседа: «Эффективные методы и приемы взаимодействия тифлопедагога с воспитателем дошкольного образования по организации образовательного процесса у детей с косоглазием» | четвертый понедельниксентябрь12.30(ср. гр №2) |
| 2 | Консультация: «Развитие мелкой моторики детей посредством пальчиковых игр » | четвертый понедельник октябрь12.30(ср. гр №2) |
| 3 | Памятка: «Эффективные методы развития связной речи у детей с нарушениями зрения 4-5 лет» |  четвертый понедельникноябрь12.30(ср. гр №2) |
| 4 | Консультация: « Компенсация зрительной недостаточности и развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения 4-5 лет» |  четвертый понедельникдекабрь12.30 |
| 5 | Рекомендация: « Развитие сохранных анализаторов, как условие успешного формирование пространственного ориентирования и мобильности» |  четвертый понедельникянварь12.30(ср. гр №2) |
| 6 | Беседа: «Стимуляция сохранных анализаторов в режиме дня» | 2-ой понедельникфевраль12.30(ср. гр №2) |
| 7 | Консультация: «Упражнения для укрепления и восстановления работы мышц глаза» |  четвертый понедельникмарт12.30(ср. гр №2) |
| 8 |  Памятка: «Формирование зрительно-пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения» |  четвертый понедельникапрель12.30(ср. гр №2) |
| 9 | Беседа по результатам коррекционной работы в 2021/2022учебном году, определение направлений на 2022/2023 учебный год |  четвертый понедельник май 12.30 (ср. гр №2) |