УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного

учреждения образования «Лидский специальный ясли-сад №16 для детей с нарушениями зрения»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.В. Орехво

«\_\_03\_» сентября 2018 года

Календарный план работы

по реализации экспериментального проекта

«Апробация программно-методического обеспечения содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения»

на 2018/2019 учебный год

1. Характеристика участников экспериментальной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. полностью, год рождения | Должность | Стаж | Образо-вание | Квалифи-кационная категория | Примечание  |
| Орехво Элла Владимировна,1974 | заведующий  | 20 | высшее | первая |  |
| Кулеш Татьяна Леоновна,1976 | заместитель заведующего по основной деятельности | 22 | высшее | высшая | ответствен-ный за реализацию экпериментального проекта (приказ от 31.08.2018 №117) |
| КузьмичМаринаЛеонидовна,1971 | воспитатель дошкольного образования  | 28 | высшее | высшая | старшая группа №2 |
| Гончар Алла Васильевна,1968  | воспитатель дошкольного образования  | 31 | высшее | высшая  | старшая группа №2 |
| Самокар Алла Ивановна,1978  | учитель-дефектолог (тифлопедагог)  | 21 | высшее | первая | старшая группа №2 |
| Абрамчик Марина Борисовна, 1976 | воспитатель дошкольного образования  | 19 | высшее | вторая (в первой половине 2018/2019 учебного года повысит – на первую) | имеет первую квалификационную категорию по должности руководи-тель физического воспитания;вторая младшая группа |
| Рудницкая Лариса Николаевна, 1962 | воспитатель дошкольного образования  | 37 | среднееспециаль-ное | высшая | вторая младшая группа |
| Сухоцкая Инна Сергеевна, 1978 | учитель-дефектолог (тифлопедагог)  | 20 | высшее | высшая | вторая младшая группа |

*экспериментальные группы*:

вторая младшая (3 – 4 года): 11 воспитанников с функциональными нарушениями зрения;

старшая группа №2 (5 - 7 лет): 12 воспитанников с функциональными нарушениями зрения.

2. Задачи и содержание работы по реализации первого этапа экспериментального проекта (сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г.)

2.1. Задачи экспериментальной деятельности:

- уточнить представления воспитателей дошкольного образования об основных идеях разработанного программно-методического обеспечения содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения, задачах экспериментальной деятельности;

- разработать диагностический инструментарий оценки эффективности экспериментальной работы;

- уточнить и дополнить планирование содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения на основе интеграции образовательных областей адаптированной учебной программы дошкольного образования (по группам воспитанников);

- уточнить структуру и дополнить содержание педагогических кейсов, раскрывающих возможные пути решения типичных затруднений в образовательном процессе с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста (по группам воспитанников);

- уточнить показатели развития воспитанников с нарушениями зрения.

2.2. Содержание экспериментальной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответствен-ный исполнитель | Форма представления результатов |
| *1.* | *Организационно-методическая работа* |
| 1.1 | Включение в работу педагогического совета вопроса: Реализация экспериментального проекта «Апробация программно-методического обеспечения содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения» в 2018/2019 учебном году в условиях специального дошкольного учреждения | август 2018 | Орехво Э.В.,заведующий | выписка из протокола педагогического совета |
| 1.2 | Определение педагогических работников, реализующих программу экспериментальной деятельности | август 2018 | Орехво Э.В.,заведующий  | выписка из протокола педагогического совета |
| 1.3 | Издание приказа по специальному дошкольному учреждению (далее – СДУ) «Об организации экспериментальной деятельности в 2018/2019 учебном году» | август2018 | Орехво Э.В.,заведующий  | выписка из приказа |
| 1.4 | Родительская конференция (информирование законных представителей воспитанников второй младшей и старшей №2 групп о цели, задачах, ожидаемых результатах и их участии в экспериментальной деятельности) | сентябрь 2018 | Орехво Э.В., заведующийКулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | протокол родительской конференции |
| 1.5 | Разработка и согласование с руководителем экспериментального проекта календарного плана экспериментальной деятельности СДУ на 2018/2019 учебный год | сентябрь 2018 | заведующий Орехво Э.В., Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | календарный план экспериментальной деятельности СДУ |
| 1.6 | Вводный семинар по изучению программы, календарного плана экспериментальной деятельности, экспериментальных научно-методических и дидактических материалов | сентябрь 2018 | Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | задачи экспериментальной деятельности, осуществляемой педагогами на этапе, календарный план экспериментальной деятельности педагогов (дневник) |
| 1.7 | Обучающий семинар «Критерии и показатели определения эффективности экспериментальной деятельности» | сентябрь2018 |  Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | план СДУ по мониторингу изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности (воспитанники, педагоги, родители) |
| 1.8 | Консультация по апробации планирования содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения на основе интеграции образовательных областей: уточнение тем, отрабатываемых на 1 этапе экспериментальной деятельности; направлений критического анализа  | 2 октября2018 | Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | рекомендации по оформлению в дневниках хода экспериментальной деятельности: практической и аналитической работы по апробации планирования |
| 1.9 | Консультация по апробации содержания технологических карт занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения по образовательным областям учебной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с нарушениями зрения: уточнение тем, отрабатываемых на 1 этапе экспериментальной деятельности; направлений критического анализа  | 16 октября2018 | Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | рекомендации по оформлению в дневниках хода экспериментальной деятельности: практической и аналитической работы по апробации технологических карт |
| 1.10 | Консультация по апробации педагогических кейсов, раскрывающих вопросы профилактики и преодоления особенностей усвоения содержания дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения по образовательным областям учебной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с нарушениями зрения: уточнение проблематики кейсов, отрабатываемых на 1 этапе экспериментальной деятельности, их содержания, структуры, методической значимости | 13ноября2018 | Орехво Э.В., заведующийКулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | рекомендации по оформлению в дневниках хода экспериментальной деятельности: практической и аналитической работы по апробации педагогических кейсов |
| 1.11 | Размещение информации по вопросам организации экспериментальной деятельности на сайте СДУ lidasad16.by | сентябрь2018 | администра-тор сайта Дорофей С.С. | реклама |
| *2.* | *Работа по реализации проекта* |
| 2.1 | Заседание творческой группы педагогов экспериментальных групп | сентябрь2018 | Кулеш Т.Л.,заместитель заведующего по основной деятельности | план работы творческой группы на учебный год |
| 2.2 | Разработка диагностического инструментария оценки состояния компенсаторных умений воспитанников, удовлетворенности педагогов изменениями в коррекционно-образовательном процессе | сентябрь2018 | Орехво Э.В.,заведующийКулеш Т.Л. заместитель заведующего по основной деятельности  | пакеты диагностических заданий для воспитанников, анкета для педагогов |
| 2.3 | Проведение инструктажа с участниками экспериментального проекта по проведению промежуточных диагностических срезов, фиксирующих состояние показателей экспериментальной деятельности; ведению дневника экспериментальной деятельности. | сентябрь2018 | Кулеш Т.Л. заместитель заведующего по основной деятельности | рекомендации по ведению дневника экспериментальной деятельности |
| 2.4 | Проведение диагностических срезов, фиксирующих исходное состояние показателей экспериментальной деятельности: *качество дошкольного образования воспитанников (показатели* социально-нравственного и личностного развития, познавательного и речевого развития; удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса); *состояние профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников* (восходящая рефлексия самоорганизации профессиональной деятельности; профессиональная активность педагогического состава учреждения дошкольного образования) | 25-30 сентября2018 | Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., СухоцкаяИ.С.(вторая младшая группа) Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(старшая группа №2)Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | рабочие материалы по результатам диагностики (протоколы обследования, анкеты, рефлексивные карты); аналитические материалы по результатам диагностики |
| 2.5 | Апробация планирования содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения на основе интеграции образовательных областей адаптированной учебной программы дошкольного образования по темам, определенным для 1 этапа экспериментальной деятельности | октябрь-декабрь2018 | Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (вторая младшая группа) Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(старшая группа №2) | конспекты (технологические карты) занятий воспитателя в соответствии с темами планирования, определенными для 1 этапа (по группам, участвующим в экспериментальной деятельности); замечания и предложения по тематическому содержанию  |
| 2.6 | Апробация технологических карт занятий воспитателя дошкольного образования по образовательным областям учебной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с нарушениями зрения, в соответствии с уточненными темами для 1 этапа экспериментальной деятельности | октябрь-декабрь 2018 | Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (вторая младшая группа) Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(старшая группа №2) | технологические карты занятий; замечания и предложения по структуре и содержанию технологических карт, в соответствии с уточненными темами для 1 этапа экспериментальной деятельности |
| 2.7 | Апробация педагогических кейсов, раскрывающих вопросы профилактики и преодоления особенностей усвоения содержания дошкольного образования в условиях зрительной депривации (по группам). Выявление типичных проблемных ситуаций по овладению содержанием дошкольного образования детьми с нарушениями зрения (по группам) | ноябрь-декабрь2018 | воспитатели дошкольного образования Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (вторая младшая группа) Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(старшая группа №2) | Аналитические материалы в дневнике: фиксация использованного кейса(ов), оценка его значения в осознании и решении проблемной ситуации по обеспечению усвоения содержания дошкольного образования в условиях зрительной депривации; замечания и предложения по уточнению структуры и содержания кейсов; разработке новых, в том числе, авторских кейсов с актуальным для образовательной практики содержанием  |
| 2.8 | Текущий анализ показателей развития воспитанников с нарушениями зрения (социально-нравственное и личностное развитие, познавательное развитие) с учетом требований к состоянию компенсаторных умений (в соответствии с группами, участвующими в эксперименте) | декабрь2018 | воспитатели дошкольного образования Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., (вторая младшая группа) Кузьмич М.Л., Гончар А.В., (старшая группа №2) |  Аналитические материалы в дневнике: фиксация показателей развития воспитанников (социально-нравственное и личностное развитие, познавательное развитие), являющихся проблемными для воспитанников экспериментальной группы |
| *3.* | *Контрольно-аналитическая работа* |
| 3.1 | Участие в вебинаре: «Целеполагание и планирование содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения на основе интеграции образовательных областей учебной программы дошкольного образования» | 22 ноября2018 | Орехво Э.В., заведующий;Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности;Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (вторая младшая группа) Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(старшая группа №2) | информационно-аналитические материалы учреждений образования о текущих результатах экспериментальной деятельности: обобщенные замечания и предложения по совершенствованию *планирования,* *содержания занятий* воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения на основе интеграции образовательных областей адаптированной учебной программы дошкольного образования по темам, определенным для 1 этапа экспериментальной деятельности; *содержания и структуры технологических карт* |
| 3.2 | Презентация промежуточных результатов экспериментальной деятельности(открытые занятия, мастер-классы и т.д.) | декабрь2018 | Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (вторая младшая группа) Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(старшая группа №2) | рабочие и аналитические материалы (дидактические пособия, детские работы, презентации, методические разработки педагогов (конспекты, технологические карты занятий и т.д.)) |
| 3.3 | Проведение промежуточных диагностических срезов, фиксирующих состояние показателей экспериментальной деятельности: *качество дошкольного образования воспитанников* (показатели социально-нравственного и личностного развития, познавательного и речевого развития); *состояние профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников* (восходящая рефлексия самоорганизации профессиональной деятельности) | декабрь2018 | Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (вторая младшая группа) Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(старшая группа №2)Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности; | рабочие материалы по результатам диагностики (протоколы обследования, рефлексивные карты); аналитические материалы по результатам диагностики  |

1. Содержание работы по реализации второго этапа экспериментального проекта (январь 2019 г. – май 2019 г.)

3.1. Задачи экспериментальной деятельности:

- разработать методические рекомендации по реализации дифференцированного подхода в образовательном процессе с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста (незрячими, слабовидящими, имеющими функциональные нарушения зрения);

- уточнить и дополнить содержание методического пособия для воспитателей дошкольного образования на основе компетентностного подхода;

- определить эффективность программно-методического обеспечения содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный исполнитель | Форма представления результатов |
| *1.* | *Организационно-методическая работа* |
| 1.1 | Вводный семинар по уточнению задач и содержания экспериментальной деятельности на втором этапе, уточнению календарного плана  | 9 января 2019 | Орехво Э.В., заведующийКулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | дневник: уточненные сроки реализации мероприятий календарного плана экспериментальной деятельности педагогов  |
| 1.2 | Обучающий семинар «Средства реализации компетентностного подхода в образовании детей с нарушениями зрения дошкольного возраста»  | 15 января 2019 | Орехво Э.В., заведующийКулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности; | дневник: примерный перечень средств обеспечения компетентностного подхода в образовании детей с нарушениями зрения, планируемый к реализации в конкретной группе (вторая младшая , старшая №2 группы) |
| 1.3 | Консультация по апробации дифференцированного подхода в образовательном процессе с детьми с нарушениями зрения дошкольного возраста (незрячими, слабовидящими, *имеющими функциональные нарушения зрения*) | 5 февраля2019 | Орехво Э.В., заведующийКулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности; | дневник: примерный перечень средств обеспечения дифференцирован-ного подхода в образовании детей с нарушениями зрения, планируемый к реализации в конкретной группе(вторая младшая , старшая №2 группы) |
| 1.4 | Родительские собрания (групповые) по информированию законных представителей второй младшей и старшей группы №2 о результатах экспериментальной деятельности | май 2019 | Орехво Э.В., заведующий;Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности;педагоги возрастных групп | выписка из протоколов, пакет информационных материалов |
| 1.5 | Итоговый семинар по результатам экспериментальной деятельности | май 2019 | Орехво Э.В., заведующий;Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | аналитические материалы (динамика изменения состояния показателей), раскрывающие эффективность экспериментальной деятельности в СДУ |
| *2. Работа по реализации проекта* |
| 2.1 | Апробация планирования содержания занятий воспитателя дошкольного образования с детьми с нарушениями зрения на основе интеграции образовательных областей адаптированной учебной программы дошкольного образования по темам, определенным для 2 этапа экспериментальной деятельности | январь - апрель2019 | Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (вторая младшая группа) Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(старшая группа) | конспекты (технологические карты) занятий воспитателя в соответствии с темами планирования, определенными для 2 этапа (второй младшей, старшей №2 групп); замечания и предложения по тематическому содержанию  |
| 2.2 | Апробация технологических карт занятий воспитателя дошкольного образования по образовательным областям учебной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с нарушениями зрения, в соответствии с уточненными темами для 2 этапа экспериментальной деятельности | январь - апрель2019 | Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (вторая младшая группа) Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(старшая группа №2) | технологические карты занятий; замечания и предложения по структуре и содержанию технологических карт, в соответствии с уточненными темами для 2 этапа экспериментальной деятельности |
| 2.3 | Проведение занятий по образовательным областям учебной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с нарушениями зрения, с акцентом на *формировании компетенций п*ознавательной деятельности и реализации *дифференцированного подхода* | январь – апрель2019 | Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(старшая группа №2)Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (вторая младшая группа) | конспекты (технологические карты) занятий воспитателя (по образовательным областям) с уточненными средствами реализации компетентностного и дифференцированного подходов; анализ проведенных занятий с точки зрения эффективности использованных средств формирования компетенций и дифференциации образовательной деятельности; предложения по совершенствованию компетентностного и дифференцированного подходов применительно к экспериментальной группе |
| 2.4 | Проведение занятий по образовательным областям учебной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с нарушениями зрения, с акцентом на формировании компетенций в сфере *самообслуживания* и реализации *дифференцированного подхода* | январь – апрель2019 | конспекты (технологические карты) занятий воспитателя (по образовательным областям) с уточненными средствами реализации компетентностного и дифференцированного подходов; анализ проведенных занятий с точки зрения эффективности использованных средств формирования компетенций и дифференциации образовательной деятельности; предложения по совершенствованию компетентностного и дифференцированного подходов применительно к экспериментальной группе |
| 2.5 | Итоговый анализ показателей развития воспитанников с нарушениями зрения (социально-нравственное и личностное развитие, познавательное развитие) с учетом требований к состоянию компенсаторных умений (в соответствии с группами, участвующими в эксперименте) | апрель2019 | Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (вторая младшая группа)Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(старшая группа №2) |  аналитические материалы в дневнике: фиксация показателей развития воспитанников (социально-нравственное и личностное развитие, познавательное развитие), являющихся проблемными для воспитанников экспериментальной группы |
| *3.* | *Контрольно-аналитическая работа* |
| 3.1 | Промежуточный отчет по результатам экспериментальной деятельности | январь2019 | Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | аналитические материалы к итоговому отчету |
| 3.2 | Участие в вебинаре «Содержание и методика воспитания и обучения детей с нарушениями зрения дошкольного возраста на компетентностной основе» | 10 апреля2019 | Орехво Э.В., заведующийКулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельностиАбрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (педагоги второй младшей группы)Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(педагоги старшей группы №2) | информационно-аналитические материалы учреждений образования о текущих результатах экспериментальной деятельности: обобщенные замечания и предложения по расширению и уточнению средств реализации компетентностного и дифференцированного подходов в практике образования детей с нарушениями зрения |
| 3.3 | Проведение итоговых диагностических срезов, фиксирующих состояние показателей экспериментальной деятельности: *качество дошкольного образования воспитанников* (показатели социально-нравственного и личностного развития, познавательного и речевого развития; удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса); *состояние профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников* (восходящая рефлексия самоорганизации профессиональной деятельности;  профессиональная активность педагогического состава учреждения дошкольного образования) | апрель2019 | Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (педагоги второй младшей группы)Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(педагоги старшей группы №2)Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | рабочие материалы по результатам диагностики (протоколы обследования,анкеты, рефлексивные карты); аналитические материалы по результатам диагностики |
| 3.4 | Инструктаж по подготовке и написанию отчета о результатах экспериментальной деятельности | апрель 2019 | Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | рекомендации |
| 3.5 | Оформление отчетов экспериментальной деятельности  | апрель 2019 | Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (педагоги второй младшей группы)Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(педагоги старшей группы №2) | отчеты участников экспериментальной деятельности |
| 3.6 | Подготовка и написание отчета о результатах экспериментальной деятельности | апрель 2019 | Кулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | отчет (справка) о результатах экспериментальной деятельности |
| 3.7 | Творческая мастерская: презентация авторских дидактических пособий по результатам экспериментальной деятельности в педагогическом коллективе;проведение открытых занятий с размещением информации на сайте lidasad16.by | апрель -май2019 | Абрамчик М.Б., Рудницкая Л.Н., Сухоцкая И.С. (педагоги второй младшей группы)Кузьмич М.Л., Гончар А.В.,Самокар А.И.(педагоги старшей группы №2) | рабочие и аналитические материалы (дидактические пособия, детские работы, презентации, методические разработки педагогов (конспекты занятий, сценарии мероприятий и т.д.)) |
| 3.8 | Обсуждение хода и результатов экспериментальной деятельности на заседании педагогического совета | май 2019 | администрация СДУ, педагоги | выписка из протокола педагогического совета |
| 3.9 | Подготовка предложений в методические рекомендации по использованию результатов завершившегося эксперимента в массовой образовательной практике | май 2019 | Орехво Э.В.,заведующийКулеш Т.Л., заместитель заведующего по основной деятельности | предложения СДУв методические рекомендации по использованию результатов завершившегося эксперимента в массовой образовательной практике |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель проекта,  |  |
| доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент |  С.Е. Гайдукевич |