ВСТРЕЧА №15 В ИНТЕРАКТИВНОМ КЛУБЕ «ПАПА РЯДОМ»

Тема: «Все мы чем-то похожи»

Составители: педагоги-психологи Т.А.Задиран, Н.С.Сивохина, руководитель физического воспитания К.И.Круглая.

Задачи:

1. Создать условия для осознания родителями наличия проблемы роли отца в воспитании ребенка ее актуальности и значимости.

2. Способствовать сближению, сплоченности между близкими людьми, более тесному личностному контакту с родным человеком, развитию навыков сотрудничества и партнерства в игре и совместной деятельности.

3. Обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционально насыщенного общения.

4. Повысить самооценку детей и родительской компетентности.

5. Развивать навыки рефлексии.

Адресат: дети старшего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития (далее ОПФР) и их отцы.

Источники:

1. «Связующая нить» программа коррекции детско-родительских отношений. Автор: Н.Григорий, педагог-психолог ППЦ г. Старый Оскол.

2. <https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-papin-den.html>

Материалы и оборудование: стулья по количеству участников, скамейки, белые листы бумаги, маркеры/фломастеры, разноцветные «листочки» на 2-стороннем скотче, спортинвентарь.

План проведения:

1. Приветствие «Поздоровайся глазами».

2. Знакомство с правилами клуба.

3. Актуальность клуба «Папа рядом».

4. Упражнение «Знакомство».

5. Упражнение «Постройка дома».

6. Упражнение «Занесем вещи в дом».

7. Упражнение «Собери ребенка на прогулку».

8. Рефлексия «Дерево».

9. Итог.

Ход.

**1.** **Приветствие «Поздоровайся глазами».**

Цель: создание атмосферы единства, установление контакта между участниками, положительного настроя на работу в группе.

Участники стоят в кругу и поочередно смотрят в глаза друг другу.

**2. Знакомство с правилами клуба.**

**3. Актуальность клуба «Папа рядом».**

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Отец – это не просто слово. В нём столько детских чувств. Для мальчика папа – это пример для подражания, ведь он сильный и смелый, на все руки мастер. Он подскажет всё: как забить гвоздь, как помириться с другом и как постоять за себя.

Для девочки папа – это гордость. Каждая маленькая принцесса мечтает встретить своего принца, который будет похож на отца. Я поздравляю вас с почетным званием отцов и желаю быть достойными родителями для своих детей.

Быть папой – огромное счастье!

Быть папой – забота и труд!

Храните семью от ненастья,

Ведь вас там и любят и ждут!

Звучит лучшей песней на свете

Биение детских сердец,

Навек вам присвоили дети

Высокое званье – «Отец»!

– Давайте поприветствуем участников нашего клуба «Папа рядом» и познакомимся с ними.

**4. Упражнение «Знакомство».**

Цель: способствовать сближению близких людей, подчеркивание индивидуальности каждого.

Дети и отцы сидят в парах спиной друг к другу. Ведущий задает вопрос. Пока дети думают над ответом, отцы пишут маркером на листе ответ. По сигналу ведущего, ребенок отвечает устно, а после этого отец зачитывает, что написал. За каждое совпадение ответов выдаётся вознаграждение в виде листочка дерева.

Вопросы:

1. Имя папы?

2. Какое домашнее имя нравится ребенку больше всего?

3. Любимое блюдо отца?

4. Любимое блюдо ребенка?

5. Любимое занятие отца?

6. Любимое занятие ребенка?

**5. Упражнение «Постройка дома».**

Цель: способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения, развитию навыков сотрудничества и партнерства в игре.

Ведущий: Как поется в одной знакомой песне: «Папа может все, что угодно». Наши папы тоже все могут. В народе говорят, что настоящий мужчина должен посадить дерево, построить дом и воспитать ребенка. И мы начнем нашу игровую программу с постройки дома.

Участники делятся на 2 команды. От стойки до стойки папа везёт своего ребёнка на скейте, преодолевая преграды. Ребёнок держит в руках модуль для постройки дома. «Строят» устойчивый дом. Возвращаются на скейте по прямой линии к своей команде.

**6. Упражнение «Занесем вещи в дом».**

Цель: способствовать сплоченности между близкими людьми, развитию навыков сотрудничества и партнерства в игре.

Инвентарь: 4 гимнастические палки, 4 фитбола, стойки, преграды.

Участники остаются в 2 командах. Отец и ребенок берут 2 гимнастические палки, на которых надо донести «вещи» (фитбол) в «дом». Из дома они выносят «мусор» (фитбол).

Участники получают по листочку.

7. **Упражнение «Собери ребёнка на прогулку»**.

Цель: развитие наблюдательности, памяти, осознания родителями актуальности роли отца в воспитании ребенка.

Оборудование: верхняя одежда детей (шапка, шарф, куртка), скамейки, стульчики.

Дети сидят на стульчиках в один ряд спиной к папам. На скамейках разложена детская одежда. Каждый папа должен найти одежду своего ребёнка и повесить на его стул. Когда все папы справятся с заданием, дети поворачиваются и проверяют, правильно ли их «собрали на прогулку». Пара получает листок за верный результат.

**8.** **Рефлексия «Дерево».**

Цель: развитие чувства близости, единства между родителями и детьми, навыков общения руг с другом.

Участники сидят в парах лицом друг к другу. Необходимо нарисовать дерево на листе А4, на стволе написать свою фамилию, на разноцветных листочках написать, чем ребенок с отцом могут заниматься вместе и на ветки дерева приклеить листочки с надписями.

Обсуждение:

1. Что нового узнали о ребенке?

2. На что обратите внимания в общении с ребенком?

**9. Итог.**

Я вчера в углу стояла, Я наказана была.

А за что мне вдруг попало? Так понять и не смогла.

Я на папиной «Тойоте», У стекла, ближе к рулю,

Нацарапала отверткой: «Папа! Я тебя люблю!»

Нацарапала красиво фразу из красивых слов.

Разве это справедливо… ставить в угол за любовь?!!!

На прощанье мы должны пожелать:

Веселиться от души, так как ваши малыши!

Чаще детство вспоминать, с ребятишками играть.

<https://lidasad16.by/%d0%bf%d0%b0%d0%bf%d0%b8%d0%bd-%d0%ba%d0%bb%d1%83%d0%b1/>