КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ВСТРЕЧА №17

В ИНТЕРАКТИВНОМ КЛУБЕ «ПАПА РЯДОМ»

**Тема: «Классно время проведем –**

**с папой дружно мы живем!»**

Составитель: педагог-психолог Т.А.Задиран.

Цель: гармонизация детско-родительских отношений; знакомство с традицией празднования Дня отца.

Задачи:

привлечь отцов к **совместной** активной деятельности в детском саду;

способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию навыков сотрудничества и партнерства в игре и совместной деятельности;

обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционально насыщенного общения;

повысить самооценку детей и родительской компетентности;

укреплять уверенность отцов в собственных воспитательных возможностях.

Адресат: дети старшего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития (далее ОПФР) и их отцы.

Источники:

1. ж-л «Пралеска» №8/2024. с59-60.

2. «Связующая нить» программа коррекции детско-родительских отношений. Автор: Н.Григорий, педагог-психолог ППЦ г. Старый Оскол.

3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2024/10/14/konkursno-igrovaya-programma-super-papa-posvyashchennaya>

4. <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-ko-dnyu-otca-super-papa-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html?ysclid=m2d7vikj6325421109>

План проведения:

1. Актуальность клуба «Папа рядом».

2. Приветствие.

3. Знакомство с правилами клуба.

4. Упражнение «Что умеет делать папа?»

5. Эстафета «Вкусный завтрак».

6. Эстафета «Едем в сад и на работу».

7. Интеллектуальный конкурс.

8. Упражнение «Я тебя люблю».

9. Итог. Вручение медалей папам и детям.

Ход.

**1. Актуальность клуба «Папа рядом».**

Все участники стоят в кругу.

Ведущий:

Разные праздники есть в календаре,

Кажется, всем им просто нет конца!

Новый год, Коляды, Женский день,

Первомай. И появился праздник – День отца!

– 21 октября в Республике Беларусь отмечается День отца. Этот праздник посвящается всем папам. Отец – это дорогой и любимый человек, опора и защита семьи. С ним ничего не страшно, ведь он самый сильный, смелый и ловкий. Согласны со мной, ребята?

2. – И сейчас мы познакомимся с главными героями нашего мероприятия, давайте **поприветствуем** самых творческих, самых  талантливых и   самых смелых участников: встречаем аплодисментами участников нашего клуба «Папа рядом».

**3. Знакомство с правилами клуба.**

**4. Упражнение «Что умеет делать папа?»**

Цель: способствовать психологическому сближению детей и родителей, подчеркивание индивидуальности каждого.

Дети по очереди представляют своих отцов и рассказывают, что они умеют делать. *(Водить машину. Зарабатывать деньги. Воспитывать* ***детей.*** *Отдыхать.* ***Развлекать маму.*** *Строить дом. Путешествовать. Готовить еду. Быть настоящим джентльменом. и т.д.)*

– Я поняла, что ваши папы могут все. Чей папа самый лучший?! Все папы!!!!

**5. Эстафета «Вкусный завтрак».**

Цель: способствовать развитию навыков сотрудничества и партнерства в игре.

Участники делятся на 2 команды. Возле каждой команды на столике в тарелке лежат яйца, рядом ложки. Задача участников положить на ложку яйцо и держа вдвоем ложку донести яйцо через полосу препятствий до сковороды на «плите» и бегом вернуться к команде.

**6. Эстафета «Едем в сад и на работу».**

Цель: способствовать психологическому сближению детей и родителей.

Задача папы «завезти» ребенка в детский сад на «автомобиле» (в обруче) быстро и аккуратно, не сбив столбики (кегли), выпустить, подождать на «стоянке» и с завязанными глазами по той же трассе уехать на работу друг за другом. (Как только папам завязали глаза, кегли должны быть убраны.)

**7. Интеллектуальный конкурс.**

Задача ребенка – отгадать загадку.

1. Как оса, она жужжит,

Бороду обрить спешит.

Утром со щетиной битва –

Потому серьёзна… *(бритва)*

2. Вот предмет из чёрной кожи,

Своим видом с сумкой схожий.

На работу каждый день

Папочка берёт… *(портфель)*

3. Четырёхколёсный зверь

В гараже у нас теперь.

От колёс клубится пыль –

Едет наш… *(автомобиль)*

4. Что за шёлковая лента

Над воротничком надета?

Говорит всем папа «Здравствуй!»,

Чуть поправив модный … *(галстук)*

5. Папин номер наберём,

Трубку к уху поднесём.

С папой быстро свяжет он –

Наш мобильный… *(телефон)*

6. У него большая пряжка,

Ну а сам он худ, бедняжка.

Носит папа целый день

Жёсткий кожаный… *(ремень)*

Задача отца на работе ответить на вопрос:

7.1. Кто «отец» Буратино? *(папа Карло)*

7.2. «Папа может, папа может, все, что угодно…» А что не может папа в этой известной песне? *(быть мамой)*

7.3. От какого слова образовалось слово «Отечество»? *(отец)*

7.4. Что папа-заяц из сказки Владимира Сутеева нес своим зайчатам в мешке? *(яблоки)*

7.5. Из какой сказки слова: «Вот, сынки, возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша»? *(«Царевна-лягушка»)*

7.6. Этот папа написал взрослые и серьезные книги. Но однажды заболел его маленький сын. Папа, желая хот немного облегчить страдания малыша, сочинил ему сказку про Крокодила. Как зовут папу? *(Корней Чуковский)*

7.7. Закончите пословицу: «Где хороший отец, там и …» *(сын молодец)*

7.8. Закончите пословицу: «Порядок в доме есть – хозяину …» *(честь)*

7.9. Закончите пословицу: «Какова хата, таков и тын, каков отец …»

*(таков и сын)*

**8. Упражнение «Я тебя люблю».**

Цель: развитие умения выражать свои чувства.

Ведущий:

Мой папа весёлый, но строгий и честный.

С ним книжки читать и играть интересно.

И скучно без папы на санках кататься.

Никто не умеет так громко смеяться.

Мой папа волшебник, он самый хороший.

Он в миг превращается в то, что попросишь.

Он может стать клоуном, тигром, жирафом,

Но лучше всего он умеет быть папой!

Я папе тихонько шепну:

- Мой папочка, я тебя крепко люблю!

Ты самый заботливый, самый родной,

Ты добрый, ты лучший и ты только мой!

Ты сильный и смелый, и самый большой.

Ругаешь - по делу и хвалишь с душой.

Ты друг самый лучший - всегда защитишь.

Где надо - научишь, за шалость простишь.

Я рядом шагаю, за руку держусь.

Тебе подражаю, тобою горжусь!

Выполняется в парах. Под спокойную музыку ребенок подходит к отцу и говорит «Папа, я тебя люблю!» Папа отвечает. Так по очереди можно повторять, сколько захочется. В конце упражнения дается возможность выразить свои чувства невербально (обнять, поцеловать, погладить).

**9. Итог. Вручение медалей папам и детям**.